



# L'eUNIVERSITÉ INTERNATIONALE D'ÉTÉ

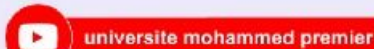
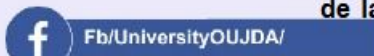
Première édition  
22 et 23 juillet 2020

# Le numérique au service de l'enseignement et du développement

**Live**

Toutes les séances se dérouleront sur Google Meet et en diffusion Live sur Facebook et Youtube .

Les actes seront publiés dans un numéro spécial de la revue électronique de la FLSHO (sur le Portail des revues de l'IMIST - CNRST Maroc)



جامعة محمد الأول بوجدة  
تنظم





# الجامعة الدولية الصيفية عن بعد الرقمنة في خدمة التعليم والتنمية

النسخة الأولى  
22 و 23 يوليوز 2020

تبث كل الورشات مباشرة عبر موقع فيسبوك ويوتوب الجامعة  
كما تنشر أعمال الجامعة الصيفية في عدد فاص من المجلة الرقمية لكلية الآداب و العلوم الإنسانية

مباشر

 Fb/UniversityOUJDA/

 universite mohammed premier

## **Présentation**

Le digital a révolutionné l'accès au savoir : les sociétés humaines reliées par les technologies de l'information et de la communication échangent énormément justifiant ainsi la métaphore de *village planétaire*. Les autoroutes de l'information et de la communication ont facilité et favorisé la circulation et le transfert du savoir et l'échange universel des connaissances et des expériences, réduisant ainsi notre planète à un village unique et unifié.

Le domaine de la formation (fondamentale, professionnelle et continue) connaît aussi une mutation rapide et sans précédent en raison de ce flux libre et massif de l'information et de la connaissance entre tous les points du globe. Les progrès scientifiques et technologiques ont certes transformé la manière dont l'information est recueillie, archivée, traitée et diffusée, mais ils ont surtout métamorphosé la manière de former, d'enseigner et d'apprendre. Au point qu'il est devenu nécessaire de revoir en profondeur et adapter les pédagogies utilisées et les cursus de formation accrédités dans les universités et les établissements d'enseignement supérieur.

Le Maroc est conscient de la nécessité de s'approprier les TIC dans les différents domaines de la vie pour un meilleur développement. Il a notamment parié sur la promotion de l'intégration des TIC dans l'Enseignement : il s'agit du levier 10 de la Charte Nationale de l'Education et de la Formation. Sa stratégie de combiner les efforts pour une meilleure appropriation pédagogique des TICE est basée sur plusieurs objectifs. Le premier objectif est d'équiper les établissements universitaires du matériel nécessaire, y compris les structures logicielles. Le second objectif est d'appuyer les universités pour former les enseignants à ces nouveaux outils

technologiques. « Les développements technologiques loin de remplacer l'enseignant (...) ne font qu'exiger de lui plus de maîtrise dans la connaissance des processus d'apprentissage et toujours plus d'imagination » (Geneviève Jacquinet, 1985). Le dernier objectif est de développer un contenu numérique adapté à l'enseignement.

Cette stratégie a permis d'aider les universités publiques marocaines à s'approprier de nouvelles pratiques d'enseignement. Plusieurs réalisations intéressantes ont été ainsi rendues possibles dans le domaine de la formation (fondamentale, professionnelle et continue): comme la mise en place de projets pilotes, la création de centres de ressources universitaires, la mutualisation des ressources produites par les enseignants (MOOC), etc. La formation à distance (notamment professionnelle et continue) a ainsi réalisé des avancées remarquables au Maroc; en sont la preuve les différents diplômes délivrés par les établissements universitaires marocains. Mais il s'avère d'une extrême importance de mettre en place un cadre institutionnel et juridique, prospective, qui favorise ce type de formation à distance et établit et valorise ses diplômes.

Le numérique constitue aussi un levier majeur pour le développement, il est notamment à la base de la mutation industrielle 4.0 adoptée par le Maroc. Il a transformé le paradigme des métiers, des profils et des compétences professionnelles : impact sur les méthodes de produire, sur les rapports à l'espace et au temps, etc. Ainsi beaucoup de métiers se transformeront ou disparaîtront, d'autres verront le jour dans le domaine du numérique et de l'économie. S'approprier le numérique permet donc d'anticiper le développement socioéconomique et culturel.

La première édition de l'eUniversité d'été que l'Université Mohammed Premier (UMP) organise, se veut un espace de partages et de réflexion sur les expériences et les réalisations dans le domaine du digital pédagogique et sur les perspectives idoines pour favoriser et accélérer le processus d'implantation des TICE, pour optimiser leurs usages et pour institutionnaliser juridiquement la formation à

distance dispensées dans nos universités. Notre université pourra ainsi mieux se positionner dans les échanges des savoirs et des expériences d'enseignement/apprentissage et améliorer la qualité de ses formations et, notamment à travers les FOAD, atteindre un public plus large de la région, du royaume et du monde. Elle renforcera ainsi son statut de locomotive de la région orientale et contribuera aussi au développement du royaume.

## تقديم

لقد أحدثت التكنولوجيا الرقمية ثورة ملحوظة في كل المجتمعات البشرية، وذلك من أجل الوصول إلى المعرفة المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات — TIC — التي سهّلت على كل الشعوب عملية تبادل المعرفة وتعزيزها ونقل تجاربها فيما بينها بالدقة والسرعة المطلوبتين، مما جعل من كوكبنا قريةً واحدة موحدة، ومن جهة أخرى فإن مجال التدريب "الأساسي والمهني والمستمر" يخضع لتغيير سريع وغير مسبوق بسبب هذا التدفق الكبير في كميات المعلومات والمعرفة بين جميع ساكنة العالم.

عمل التقدم العلمي والتقني على تغيير طريقة جمع المعلومات وأرشفتها ومعالجتها ونشرها، مما أثار ولا شك على طريقة التدريب والتعليم الذي بات لازماً معه تجديد البيداغوجية المتبعة في الدورات التدريبية المتبناة في جامعاتنا.

لقد أدرك المغرب حاجته الملحة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المناسبة له في مختلف مجالات الحياة من أجل الارتقاء به إلى مستويات عُليا. من أجل ذلك، فهو يُراهن على تعزيز استراتيجيته بدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ميدان التعليم كرافعة للتنمية في مجالي التربية والتكوين. ولكسب هذا الرهان، فقد سطر المغرب أهدافاً تتأسس على تعزيز المؤسسات الجامعية بالأجهزة اللازمة، بما في ذلك هياكل البرمجيات، ثم دعوة

الجامعات للإشراف على تدريب المعلمين والمُكوّنين على الاستخدام الأمثل للأدوات التكنولوجية الحديثة.

ساعدت هذه الاستراتيجية الجامعات المغربية العمومية على تَبَنِّي ممارسات جديدة وتطبيقات حديثة في مجال التدريس، مما ساعد على تحقيق العديد من الإنجازات الهامة ذات الصلة بمجال التدريب "الأساسي والمهني".

إن أيام الجامعة الصيفية التي تُنظّمها جامعة محمد الأول، تسعى إلى إنجاح تبادل الخبرات والإنجازات في مجال التعليم الرقمي بما يَضمّن تطبيقاً مُوفّقاً في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتحسين استخدامها في جامعاتنا.

وأخيراً فإن كَسَبَ هذا الرهان سيمكّن الجامعة من تعزيز مكانتها في مجال تبادل المعرفة والخبرات، ويَضمّن جودةً عاليةً في التدريب والتكوين، مما سيوسّع — ولا شك — من دائرة المُتَبَنِّعين من الجمهور المعنيين على الصعيدين الوطني والدولي.

# *Le numérique au service de l'enseignement et du développement*

**eUniversité internationale d'été - Première édition : 22 et 23 juillet 2020**

## ***Comité scientifique :***

- **Yassine ZARHLOULE**, Président de l'Université Mohammed Premier – Oujda / Royaume du MAROC
- **Rachid HAJBI**, Vice-Président chargé des affaires pédagogiques - UMP- Oujda
- **Khalid JAAFAR** Vice-Président chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération - UMP – Oujda
- **Noureddine ALEM**, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - UMP- Oujda
- **Belkassem AMAMOU**, Directeur de l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion - UMP- Oujda
- **Belkacem ELJATTARI**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP - Oujda
- **Abdelkader BEZZAZI**, Vice-Doyen chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP- Oujda
- **Mohammed KEMBOUCHE**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - UMP - Oujda
- **Saida BELOUALI**, Enseignante-Chercheure à l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées ENSA – UMP – Oujda
- **Mohammed ATMANI**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences - UMP – Oujda
- **Fatiha MAAROUFI**, Enseignante-Chercheure à la Faculté des Sciences – UMP - Oujda
- **Abdelaziz AIT MOUSSA**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences- UMP - Oujda
- **Abdeljabbar EL MADIOUNI**, Teacher-Researcher à la Faculté des Sciences - UMP - Oujda
- **Rachid EL GANBOUR**, Centre e-Learning de l'UMP
- **Toumi BOUCHENTOUF**, Enseignant-Chercheur à l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées ENSA – UMP – Oujda
- **Ouissam CHAHIR**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - UMP - Oujda
- **Ghizlane CHOUAY**, Enseignante chercheure à la faculté pluridisciplinaire, Université Mohammed Premier, Nador
- **Naoual DERRAZ**, Teacher-Researcher, FLSH - UMP - Oujda



## ***Comité de Coordination :***

**Belkacem  
ELJATTARI**



**Mohammed  
ATMANI**



**Mohammed  
KEMBOUCHE**



**Fouad  
MEHDAOUI**



**Ouissam  
CHAHIR**



**Saida  
BELOUALI**

## ***Comité d'organisation :***

- **Noureddine ALEM**, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP- Oujda
- **Belkacem ELJATTARI**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP - Oujda
- **Ouissam CHAHIR**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP - Oujda
- **Mohammed KEMBOUCHE**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - UMP - Oujda
- **Mohammed ATMANI** (Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences- UMP – Oujda
- **Saida BELOUALI**, Enseignante-Chercheure à l'École Nationale des Sciences Appliquées ENSA – UMP – Oujda
- **Fouad MEHDAOUI**, Secrétaire Général de l'École Supérieure de l'Éducation et de la Formation - UMP - Oujda
- **Hajir RIFAI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Mohammed LABIADE** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Said DRIF** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Nissrine HASSINI-ALAOUI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Abdallah MERIMI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Abdelmajid EL BOUNASRY** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Hakim KHALID** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Rachid ELAKLI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Noureddine MALKI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Amina BENSALAH** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Fatima Zahra BOUHAFNA** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Sara NACIR** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Naima BOUJEMAOUI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Majda SERRAJ** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Sanae EJEBLI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Mounia MOUMEN** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Sara KHARROUBI** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)
- **Asmae LAAOUAJ** (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)

**22 Juillet 2020**

**Séance d'ouverture**

**Table ronde : Formation diplômante à distance : Retours sur expériences**

**Atelier 1 : Compétences numériques et métiers de demain**

**23 Juillet 2020**

**Atelier 2 : La pédagogie universitaire à l'ère numérique**

**Atelier 3 : Pédagogie 2.0 et Développement**

**Atelier 4 : رقمنة العلوم الإنسانية؛ المقتضيات المؤسسية والجامعية**

**Atelier 5 : Soft Skills and Digital Transformation**

**Séance de Grand témoignage & Clôture**

## Programme

1er jour : 22 Juillet 2020

### Séance d'ouverture (durée 60 minutes)

Présentateur-animateur : **Pr. Rachid HAJBI**

Vice-Président chargé des affaires pédagogiques - Université Mohammed Premier

- **Allocution du Président** : Pr. **Yassine ZARHLOULE**, Président de l'Université Mohammed Premier – Oujda / Royaume du MAROC
- **Mot du Comité d'organisation** : Pr. **Noureddine ALEM**, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP- Oujda
- **Allocutions des invités d'honneur** :
  - Le Professeur **Tcherno DJALO** – Ancien Ministre de l'Enseignement Supérieur – Guinée Bissau
  - Le Professeur **Thiery VERDEL**, Recteur de l'Université Senghor, Alexandrie – Egypte
  - Maître **Mamadou Ismaila KONATE**, Avocat, Ancien Ministre de la Justice du Mali
  - M. **Bachir EDKHIL**, Président de "l'Institut Alterforum des Études Sahariennes Al Andalous"- Royaume du Maroc
  - M. **Cissé SEINDOU**, Conseiller Technique du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire

**Conférence inaugurale : "Même à distance, la formation continue"**

par le Pr. **Patrick ATTIE**

Membre votant de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), Directeur de l'Ecole Supérieure Infotronique, Port Au Prince - Haïti

Visite virtuelle guidée à l'Université Mohammed Premier d'Oujda (Vidéo)

### Table ronde : Formation diplômante à distance : retours sur expériences (durée 120 minutes : 10 min par intervention)

Modérateur : Pr. **Khalid JAAFAR**

Vice-Président chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération - UMP – Oujda

- **Intervenants** :
  - M. **Cissé SEINDOU**, Conseiller Technique du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire
    - *Entre l'enseignement à distance et la massification en présentiel*
  - M. **Jean-François FAU**, Directeur Département Culture, Université Senghor
    - *Un Master M2 "Tourisme et Patrimoine Culturel" entièrement à distance*
  - Mme **Omnéya SHAKER**, Responsable régionale du numérique / Direction Régionale Moyen-Orient - Agence Universitaire de la Francophonie (DRMO - AUF), Directrice du Département Formations à distance & TICE - Université Senghor – Alexandrie / Egypte
    - *Ce que la Pandémie fait à l'ingénierie pédagogique : Retour d'expérience de l'Université Senghor*

**Mercredi  
22 Juillet 2020**

**10h00 - 11h00  
GMT**

**(heure locale :  
11:00 - 12:00)**

**Table ronde  
15h – 17h00  
GMT**

**(Heure  
locale :  
16h – 18h00)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pr. <b>Belkassem AMAMOU</b>, Directeur de l'École Nationale de Commerce et de Gestion - UMP- Oujda <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La première expérience d'une FOAD professionnelle à l'UMP d'Oujda</li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Abdelkader BEZZAZI</b>, Vice-Doyen chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération, Enseignant-chercheur - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP- Oujda</li> <li>● Pr. <b>Mohammed KEMBOUCHE</b>, Directeur pédagogique des FOAD (Master Communication et Marketing - Master Tourisme et Patrimoine) , Enseignant-Chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - UMP - Oujda <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'expérience d'une formation à distance destinée aux professionnels d'Afrique et des Caraïbes</i></li> </ul> </li> <li>● M. <b>Fouad MEHDAOUI</b>, Secrétaire Général de l'École Supérieure de l'Éducation et de la Formation - UMP - Oujda / Coordonnateur Techno-pédagogique FOAD M2CM &amp; M2TPC / Référent Junior auprès de l'AUF <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'examen sur table" : évaluation sommative indispensable à la crédibilité de la diplomation à distance</i></li> </ul> </li> <li>● Dr <b>Harry Jeer VIDEROT</b>, Directeur de TALENT INCUBATOR, Consultant national pour l'élaboration du guide d'intégration des agendas 2030 et agenda 2063 Cotonou / Bénin (Ancien lauréat du Master "Communication et Marketing" dispensé entièrement à distance)</li> <li>● M. <b>ZAHIDI My Hafid</b>, Gérant &amp; Directeur Technique - 3G CONCEPT, Producteur associé unique - Alternative Media – Rabat / Maroc (Ancien lauréat du Master "Communication et Marketing" dispensé entièrement à distance)</li> <li>● M. <b>Abbas ABAKAR ABBAS</b>, Directeur de Communication et de la Radio Alqoran Alkarim du Conseil Supérieur des Affaires Islamiques du Tchad, Ndjamena / Tchad (Ancien lauréat du Master "Communication et Marketing" dispensé entièrement à distance)</li> <li>● M. <b>Ibrahima CISSE</b>, doctorant en muséologie, médiation, patrimoine à l'Université du Québec à Montréal. / Chercheur en Diplomatie culturelle, Coopération culturelle internationale et Gouvernance mondiale de la culture. Dakar / Sénégal (Ancien lauréat du Master "Tourisme et Patrimoine" dispensé entièrement à distance)</li> <li>● M. <b>Emanuel RICHEMOND</b>, Port-Au-Prince / Haïti (Ancien lauréat du Master Communication et Marketing" dispensé entièrement à distance)</li> </ul> <p>➤ Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mohammed Labiade (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- Said Drif (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- Hicham Bekkaoui (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> </ul>	
<b>Atelier 1 : Compétences numériques et métiers de demain (durée 120 minutes : 15 min par intervention)</b>	
<p style="text-align: center;">Animatrice : Pr. <b>Saida BELOUALI</b> Enseignante-Chercheure à l'École Nationale des Sciences Appliquées ENSA – UMP – Oujda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Exposé introductif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pr. <b>Saida BELOUALI</b> : <i>Compétences et métiers de demain, questions éthiques</i></li> </ul> </li> <li>▪ <b>Intervenants :</b></li> </ul>	<p><b>Atelier 1</b> <b>17h – 19h00</b> <b>GMT</b></p> <p><b>(Heure locale :</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maître <b>Mamadou Ismaila KONATE</b>, Avocat, Ancien Ministre de la Justice du Mali &amp; M. <b>Martin BUSSY</b>, CEO, Legal Innovation, France <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Tiers de confiance dans un monde digitalisé</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Jean-Paul AIMETTI</b>, Professeur émérite au CNAM Paris, Président de l'Académie des Sciences Commerciales, France / Président du Conseil d'administration de l'Institut supérieur du commerce de Paris <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Sauvons l'intelligence naturelle</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Toumi BOUCHENTOUF</b>, Enseignant-Chercheur à l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées ENSA – UMP – Oujda <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Intelligence artificielle et métiers du futur</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Sanae MOUSSALIM</b>, Enseignante chercheuse à la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales FSJES - Université Moulay Ismaïl - Meknès <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Territoires, éducation et métiers de demain</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Ghizlane CHOUAY</b>, Enseignante chercheuse à la faculté pluridisciplinaire, Université Mohammed Premier, Nador <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Formation-insertion à l'ère du numérique</i></li> </ul> </li> </ul> <p>▪ <b>Débat (30 min)</b></p> <p>➤ Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme Nissrine Hassini-Alaoui (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- Mme . Asmae Laouaj (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- M. Hakim Khalid (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> </ul>	<b>18h – 20h00)</b>
---	---------------------

## Programme

2ème jour : 23 Juillet 2020

<b>Atelier 2 : Pédagogie universitaire à l'ère numérique (durée 90 minutes : 15 min par intervention)</b>		<b>Jeudi</b> <b>23 juillet 2020</b>  <b>Atelier 2</b> <b>08h30 – 10h00</b> <b>GMT</b>  <b>((Heure locale : 09h30 – 11h00)</b>
<p style="text-align: center;">Animateur : Pr. <b>Mohammed ATMANI</b>  Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences- UMP – Oujda</p> <p>▪ <b>Exposé introductif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pr. <b>Abdelkader BEZZAZI</b> (Enseignant-chercheur et Vice-Doyen chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération, FLSH- UMP- Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Pédagogie universitaire : de quoi parle-t-on ?</i></li> </ul> </li> </ul> <p>▪ <b>Intervenants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pr. <b>Mohammed ATMANI</b> (Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences- UMP - Oujda)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Le digital pédagogique à l'université marocaine : vers une nouvelle conception de la professionnalité ?</i></li> <li>● Pr. <b>Kheira KEMBOUCHE</b> (Enseignante-chercheure à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines El Mohammadia) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'enseignement à distance à l'université marocaine : réponse à une crise ou alternative planifiée ?</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Abdelaziz AIT MOUSSA</b> (Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences- UMP - Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'impact de la méthode inversée sur un cours d'informatique : une étude de cas à l'université d'Oujda</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>M'Hammed RAZOUGUI</b> (Formateur au Centre Maroco-Coréen de Formation en TICE et chargé du projet ComPractice / Tilmidice d'enseignement à distance / Programme GENIE, Ministère de l'Education Nationale) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'enseignement à distance entre pratiques et attentes</i></li> </ul> </li> </ul> <p>▪ <b>Débat (20 min)</b></p> <p>➤ Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Hajir Rifai (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- M. Noureddine Malki (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- M. Rachid Elakli (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> </ul>	
<p><b>Atelier 3 : Pédagogie 2.0 et Développement (durée 90 minutes : 15 min par intervention)</b></p>	
<p style="text-align: center;">Animatrice : Pr. <b>Faouzia MESSAOUDI</b></p> <p style="text-align: center;">Consultante Sénior en éducation, ingénierie de formation et développement des compétences; Ancienne Responsable du Laboratoire National des Ressources Numériques Ministère de l'Education Nationale</p> <p>▪ <b>Exposé introductif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pr. <b>Faouzia MESSAOUDI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'usage pédagogique du Web 2.0 comme réponse aux besoins de la nouvelle génération d'apprenants</i></li> </ul> </li> </ul> <p>▪ <b>Intervenants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pr. <b>Fatiha MAAROUFI</b> (Enseignante-Chercheure à la Faculté des Sciences – UMP - Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Plagiat numérique entre vérification et sensibilisation</i></li> </ul> </li> <li>● Mme <b>Jihane GATTIOUI</b> (Journaliste et SG de l'UPF Maroc ( Union de la Presse Francophone) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Comment le Maroc peut-il relever le défi de l'enseignement à distance?</i></li> </ul> </li> <li>● Pr. <b>Rachid EL GANBOUR</b> (Centre e-Learning de l'UMP) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Le numérique à l'Université : quel paradigme pour repenser les rapports distances - présences ?</i></li> </ul> </li> </ul> <p>▪ <b>Débat (30 min)</b></p> <p>➤ Rapporteuses :</p>	<p><b>Atelier 3</b>  <b>10h00 – 11h30</b>  <b>GMT</b>  <b>(Heure locale : 11h00 – 12h30)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme Amina Bensalah (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- Mme Fatima Zahra Bouhafna (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> </ul>	
<b>ورشة 4 : رقمنة العلوم الإنسانية : المقتضيات المؤسسية والجامعية (المدة 90 دقيقة : 15 دقائق لكل تدخل)</b>	
<p style="text-align: center;">رقمنة العلوم الإنسانية : المقتضيات المؤسسية والجامعية</p> <p style="text-align: center;">المؤطر : د. بلقاسم جطاري (جامعة محمد الأول- وجدة – المملكة المغربية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● خالد حجي (كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة محمد الأول - وجدة)</li> <li>● محمد الحناش (جامعة محمد بن عبد الله - فاس كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة)</li> <li>● <b>لحسن أوري</b> (جامعة محمد بن عبد الله - فاس)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>مناقشة ( 30 د )</b></p> <p style="text-align: right;">➤ المقررين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عبد الله مريمي (مركز دراسات الدكتوراه - آداب علوم إنسانية وفنون)</li> <li>- عبد المجيد اليونصري (مركز دراسات الدكتوراه - آداب علوم إنسانية وفنون)</li> </ul>	<p><b>Atelier 4</b> 14h – 15h30 GMT</p> <p>(Heure locale : 15h – 16h30)</p>
<b>Atelier 5 : Soft Skills and Digital Transformation (duration 90 minutes : 15 min per intervention)</b>	
<p style="text-align: center;">Moderator : Miss Sara Kharroubi (FLSH- UMP - Oujda)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Introductory presentation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prof. <b>Abdeljabbar EL MADIOUNI</b> (Teacher-Researcher, FLSH- UMP - Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Soft Skills as a prerequisite for effective digital transformation in education</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ <b>Speakers :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prof. <b>Naoual DERRAZ</b> (Teacher-Researcher, FLSH- UMP - Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Soft skills in the new system of education</i></li> </ul> </li> <li>● Prof. <b>Ikram ESGHIR</b> (Teacher-Researcher, FLSH - UMP - Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>The Critical Need for Critical Thinking in the Digital Era: a reflection on the Moroccan education system</i></li> </ul> </li> <li>● Miss <b>Mounia MOUMEN</b> &amp; Miss <b>Sara KHARROUBI</b> (doctoral students, FLSH - UMP - Oujda) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>21st Century Skills in a Digitized World: Initiation and Implementation</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ <b>Debat (30 min)</b></li> </ul>	<p><b>Atelier 5</b> 15h30 – 17h00 GMT</p> <p>(Heure locale : 16h30 – 18h00)</p>



<p>➤ Reporters :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miss Majda Serraj (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- Miss Sanae Ejebli (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> </ul>	
<b>Séance de Grand témoignage &amp; Clôture (durée 30 minutes)</b>	
<p><b>Grand Témoin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mme <b>Omnéya SHAKER</b>, Responsable régionale du numérique / Direction Régionale Moyen-Orient - Agence Universitaire de la Francophonie (DRMO - AUF), Directrice du Département Formations à distance &amp; TICE - Université Senghor – Alexandrie / Egypte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Renforcer l'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mot de clôture:</b> Pr. <b>Yassine ZARHLOULE</b>, Président de l'Université Mohammed Premier – Oujda / Royaume du MAROC</p> <p>➤ Rapporteuses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mme Sara Nacir (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> <li>- Mme Naima Boujemaoui (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)</li> </ul>	<p><b>17h00 – 17h30 GMT</b></p> <p><b>(Heure locale : 18h00 – 18h30)</b></p>

# Biographies des intervenants



**M. Yassine ZARHLOULE**

Président de l'Université Mohammed Premier – Oujda / Royaume du MAROC



**M. Tcherno DJALO**

Ancien Ministre de l'Enseignement Supérieur – Guinée Bissau



**M. Thiery VERDEL**

Recteur de l'Université Senghor, Alexandrie – Egypte



## **M. Mamadou Ismaïla Konaté**

Ancien Garde des Sceaux, ministre de la Justice du Mali

Avocat : Il est lauréat, en 1997, du concours d'éloquence des secrétaires de la Conférence du stage du barreau parisien.

Inscrit aux barreaux de Bamako et de Paris, Mamadou I. Konaté est intervenu, en Afrique et en Europe, dans de nombreux dossiers.

Il est également Secrétaire Général de l'Association pour la Promotion de l'Arbitrage en Afrique (APAA).

Ministre : Le 7 juillet 2016, il est nommé ministre de la Justice et des Droits de l'Homme, Garde des Sceaux, dans le gouvernement de Modibo Keita. Il est reconduit, le 11 avril 2017, comme Ministre de la Justice, Garde des Sceaux, dans le gouvernement du Premier ministre Abdoulaye Idrissa Maïga. Au niveau international, il est intervenu dans la coopération entre les États Sahéliens sur les questions de la criminalité transnationale et le terrorisme, qui a abouti à l'entraide judiciaire, d'Assistance et de Convention d'Extradition, signé en mai 2017, entre le Mali, le Niger et le Tchad



## **M. Bachir EDKHIL**

écrivain, poète, politologue, conférencier et activiste sociale.

Président de l'ONG "Alterforum internationale" ainsi que "l'Institut Alterforum des Études Sahariennes Al Andalous".

Pédagogue de formation hispanophone, il a également une bonne maîtrise d'autres langues.

Il a occupé le poste de conseiller auprès de plusieurs institutions économiques et sociales espagnoles se trouvant au Maroc, Ex-membre du comité de dialogue de la société civile et la commission d'appui cinématographique.

Membre de l'Académie Royale Diplomatique Espagnole.

Participant à plusieurs actions de plaidoirie auprès des pays d'Amérique latine, caraïbes, au parlement européen et aux USA.

Auteur de Plusieurs livres en espagnol, ainsi que des articles publiés dans des revues académiques mexicaines comme "la voz Arabe ", et en Espagne "Sabbura".

Comptant une large expérience dans l'implantation de l'économie Solidaire aux provinces du sud du Maroc. Fondateur du séminaire "Entre Las dos orillas" et "Ibn Arabi" avec des universités d'Amérique latine et le monde hispanophone.



**M. Rachid HAJBI**

Vice-Président chargé des affaires pédagogiques à la Présidence de l'Université Mohammed Premier d'Oujda et Directeur par intérim de l'Ecole Supérieure de Technologie - UMP - Oujda / Maroc



**M. Khalid JAAFAR**

Vice-Président chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération - UMP – Oujda



### **M. Noureddine ALEM**

Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP- Oujda



### **M. Patrick ATTIE**

Membre votant de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), Directeur de l'Ecole Supérieure Infotronique, Port Au Prince - Haïti

Co-Directeur pédagogique du Master M2 "Communication et Marketing" proposé en partenariat et en double diplomation avec l'Université Mohammed Premier d'Oujda au Maroc.

Patrick Attié a obtenu son diplôme d'ingénieur de l'École supérieure d'électronique de l'Ouest (ESEO, Angers, France) et son master en sciences informatiques de la George Washington University (GWU, Washington, DC, É.- U.). Il est également vice-président de la Chambre franco-haïtienne de commerce et d'industrie (CFHCI), secrétaire de l'Association haïtienne pour l'avancement de la science et de la technologie (AHAST) et secrétaire du Bureau du conseil d'administration du Collège doctoral d'Haïti (CDH). Il est directeur général de l'École supérieure d'infotronique d'Haïti (ESIH). Il a de plus été coordonnateur de la Commission présidentielle sur les technologies de l'information et de la communication (Groupe de travail sur les TIC, ou GTIC) de janvier 2009 à février 2011.



### **M. Cissé SEINDOU**

Conseiller Technique du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire



### **M. Jean-François FAU**

Directeur Département Culture, Université Senghor.

Est titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches en Histoire, d'un Doctorat de 3ème cycle en Histoire médiévale et d'un Diplôme Universitaire en arabe littéraire. Il est actuellement Directeur du département Culture à l'Université internationale Senghor d'Alexandrie. Il est par ailleurs chercheur associé au Centre Français des Études Éthiopiennes/CNRS-IFRE 236 USR 3137

Coordonnateur pédagogique du Master M2 "Tourisme et Patrimoine Culturel" entièrement à distance, proposé sous l'égide de l'AUF en double diplomation avec l'Université Mohammed Premier d'Oujda au Maroc.





### **Mme Omnéya SHAKER**

Responsable régionale du numérique / Direction Régionale Moyen-Orient - Agence Universitaire de la Francophonie (DRMO - AUF), Directrice du Département Formations à distance & TICE - Université Senghor – Alexandrie / Egypte



### **M. Belkassem AMAMOU**

Directeur de l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion - UMP- Oujda



## **M. Mohammed KEMBOUCHE**

*Professeur et Directeur de travaux de recherches en Sciences du langage, depuis le 16 septembre 1980, à La Faculté des Lettres et Sciences Humaines d'Oujda- Maroc*

*E-mail : mkembouche@yahoo.fr*

### **1. Diplômes académiques :**

*Doctorat national, Sciences du langage, Université Lumière-Lyon 2, France (1990)*

*Doctorat d'Etat, Sciences du langage, Université Mohammed 1<sup>er</sup>, Oujda- Maroc (2000)*

### **2. Responsabilités et Activités pédagogiques :**

*· Coordonnateur pédagogique de la filière licence « Études françaises » : 2003-2007*

*· Coordonnateur pédagogique du master Didactique des langues et Communication (2006-2014)*

*· Coordonnateur pédagogique du master Sciences du langage et Ingénierie pédagogique (2014-2017)*

*· Coordonnateur pédagogique du master Tourisme et patrimoine (2014-2017)*

*· Coordonnateur pédagogique du master d'université Communication et Marketing (depuis 2014), en partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) : <http://www.foad-mooc.auf.org/-Master-M2-en-Communication-et-.html>*

*· Co-cordonnateur pédagogique du master M2 en développement, spécialité tourisme et patrimoine, en partenariat avec l'Université Senghor Alexandrie (Egypte), et le soutien de l'AUF <http://www.foad-mooc.auf.org/-Master-M2-en-developpement-.html>*

### **3. Responsabilités et Activités de recherche (10 dernières années)**

*· Vice Doyen (chargé de la recherche et de la Coopération), Faculté des Lettres et Sciences Humaines – Oujda, 2009-2018*

*· Directeur du Laboratoire de Recherche « Langues, Cultures et Communication » (Université Mohammed 1<sup>er</sup> – Oujda – Maroc), depuis 2006.*

*· Directeur du Centre des Etudes Doctorales "Lettres, Sciences Humaines et Arts" (Université Mohammed 1<sup>er</sup> - Oujda – Maroc) 2008-2016*

*· Directeur de la Revue Langues et langage (2L) :*

*DL: 2017PE0076 ISSN: 2550-648X / version électronique: ISSN: 2550-6498*



### **M. Abdelkader BEZZAZI**

Vice-Doyen chargé de la Recherche Scientifique et de la Coopération, Enseignant-chercheur - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines- UMP- Oujda

Membre du Laboratoire “Langues, Cultures et Communication”

Directeur de la Revue *L2C (Langues, Cultures, Communication)* ; Publications de la FLSH, UMP, IMIST-CNRST, Maroc

Domaine de recherche : Sémiotique du patrimoine immatériel

Enseignements : Sémio-linguistique, Sémiotique des traditions orales



### **M. Martin BUSSY**

« CEO de Legal Innovation » Martin a développé une expertise reconnue dans le domaine de l'innovation et des legaltechs.

Cofondateur de plusieurs entreprises innovantes à destination des professionnels du droit, il maîtrise les enjeux stratégiques et opérationnels de la profession et du secteur.

Il intervient régulièrement sur les sujets d'organisation, de transformation et d'innovation dans les domaines juridiques, en France et à l'étranger.



## **M. Jean-Paul AIMETTI**

Président du Conseil d'administration de l'Institut supérieur du commerce de Paris

Depuis 2018, Président de l'Académie des Sciences Commerciales.

Ingénieur diplômé de l'École Supérieure d'Électricité et docteur en mathématiques appliquées aux sciences humaines, Jean-Paul Aimetti a, dans la première partie de sa carrière, dirigé des sociétés de conseil leaders en analyses de données (Directeur Général du CFRO - Centre Français de Recherche Opérationnelle - 100 ingénieurs spécialisés dans l'élaboration et l'application de logiciels analyse et de modélisation de données socioéconomiques et marketing) et en études marketing (Directeur Général de BVA puis Directeur Général Europe du groupe SOFRES, premier groupe européen d'études de marché). En complément de ses responsabilités opérationnelles, il a codirigé le DESS Études et stratégies marketing de l'Institut d'études politiques de Paris de 1975 à 1995.

Depuis 1994, Jean-Paul Aimetti est professeur titulaire de la chaire Études et stratégies commerciales au Cnam, et dirige aujourd'hui, au sein du département MIP, l'équipe d'enseignants-chercheurs dans les différentes dimensions du marketing (études, intelligence marketing, communication, marketing BtoB, commerce électronique, communication digitale, achat). Ses travaux et directions de recherche traitent essentiellement de la modélisation d'informations marketing, du marketing digital et du management. Il est l'auteur de plusieurs publications dans ces domaines.

Ses dernières publications :

- Intelligence Marketing, Eyrolles, 2014
- NO DATA, Descartes, 2017
- Rebondir à mi-parcours, EMS, 2020



### **Mme Sanaa MOUSSALIM**

Titulaire d'un doctorat de 3<sup>ème</sup> Cycle en Sciences de l'Environnement à l'Université Mohammed V-Agdal, Rabat, d'un Master of Science du CIHEAM (Centre international de hautes études agronomiques méditerranéennes) à l'Institut agronomique méditerranéen de Montpellier et d'un Doctorat en Sciences de Gestion au Groupe ISCAE. Mme Moussalim a mené une longue carrière de praticien-conseil au Maroc, en Tunisie et en France. Elle a passé de longues années comme chargée de mission à l'Agence de développement de l'Oriental, puis comme directrice de la Fondation Driss Benzekri pour les droits humains. Elle est actuellement enseignante chercheure à la Faculté des sciences juridiques économiques et sociales de l'Université Moulay Ismail de Meknès.



### **M. Abdelaziz AIT MOUSSA**

Professeur à la Faculté des Sciences, département d'informatique, Université Mohammed Premier, Oujda / Maroc.

Directeur adjoint du Laboratoire LARI (Laboratoire de Recherche en Informatique) depuis 2016. Directeur de l'équipe TICE (technologies d'information et de communication) au sein du laboratoire LARI depuis 2010. Responsable de la licence professionnelle de didactique depuis 2017. Ancien Enseignant au Master didactique de la faculté des lettres. Élu membre de la commission scientifique en 2009. Ayant une expérience de 30 ans dans le domaine de l'enseignement et de la formation. Il a participé à de nombreux colloques nationaux et internationaux. Il a développé des plates-formes spécifiques et des modules pour des plateformes open source.



**Mme Fatiha MAAROUFI**

Professeur de Physique Enseignante-Chercheure à la Faculté des Sciences – UMP - Oujda. Membre du Laboratoire de Physique Théorique, Physique des Particules, Modélisation et Énergétique (LPTPME)

Présidente de l'association des Enseignantes-Chercheuses de l'UMP - Oujda. Expériences en Technologies éducatives



**Mme Faouzia MESSAOUDI (messfaouzia@yahoo.fr)**

Mme Messaoudi est Docteur en ingénierie de la formation et du e-learning, sa thèse a été distinguée par le Prix Louis d'Hainaut 2015 de la meilleure thèse en technologies éducatives, prix décerné par l'Université de Mons en Belgique et l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne. Ayant une expérience de plus de 30 ans dans le domaine de l'enseignement et de la formation, elle a occupé différents postes au Ministère de l'Education Nationale, dont celui de la gestion du Laboratoire National des Ressources Numériques.

Mme Messaoudi a également assuré des enseignements dans différentes universités marocaines et françaises et a contribué à de nombreux colloques au niveau national et international, notamment en lien avec le numérique.



**Mme Jihane GATTIOUI** ([jihan.gattioui@gmail.com](mailto:jihan.gattioui@gmail.com))

Actuellement journaliste au quotidien « Les Inspirations ECO », Jihane GATTIOUI cumule une expérience de vingt ans dans le domaine du journalisme. Elle a travaillé pendant quatorze ans au Journal Le Matin dont elle a été directrice du Bureau de Rabat pendant 10 ans. Ses articles sont axés principalement sur les sujets à caractère politique et elle porte un intérêt particulier au dossier de la réforme de l'enseignement. Au cours de son parcours journalistique, elle a interviewé des personnalités politiques marocaines et étrangères triées sur le volet dont des ministres, le chef du gouvernement, des ambassadeurs... En 2016, elle a été élue secrétaire générale de la section marocaine de l'Union de la presse francophone (UPF Maroc) qui s'assigne pour objectif, entre autres, de réfléchir sur l'avenir du métier et de renforcer la formation continue des journalistes dans une scène médiatique marquée par de profondes mutations dues à l'évolution technologique. Elle a été reconduite au même poste en 2019.



**M. Abdeljabbar EL MEDIOUNI** ( [mediouniuk@yahoo.co.uk](mailto:mediouniuk@yahoo.co.uk) )

Professorat the Faculty of Letters and Human Sciences, Department of English. Mohammed First University, Oujda Morocco.

Director of CEDUC Laboratory (Communication, Education, Digital Usage and Creativity)- Faculty of Letters and Human Sciences, Mohammed First University Oujda, Morocco. 2018 to 2023. -Elected member of the Scientific Committee of the Faculty of Letters and Human Sciences during the period of 2018, 2019 and 2020.-Specific member of the Scientific Committee of the Faculty of Letters and Human Sciences during the period of 2015, 2016 and 2017.-Former Head of the Department of English, Faculty of Letters and Human Sciences during the period of 2007, 2008 and 2009.-Former Coordinator of English Studies Program, Faculty of Letters and Human Sciences during the period of 2007, 2008 and 2009.-Member of Translation Committee in CERHSO Center, Oujda since 2005. -Coordinator of USAID-MOROCCO Project between Mohammed First University and ARIZONA STATE University, USA



**M. Rachid El Ganbour** (r.elganbour@ump.ac.ma)

<https://sites.google.com/view/rachid-elganbour/accueil?authuser=0>

- ❑ Docteur en Communication et e-Learning
- ❑ Enseignant-chercheur, Membre permanent du laboratoire CEDUC (Communication, Education, Digital Usage and Creativity)
- ❑ Membre du centre e-Learning de l'UMP
- ❑ Prix de mérite professionnel (Ministère de l'Education Nationale, 2016)

#### **Domaines d'intervention scientifique**

- Intervenant dans plusieurs colloques nationaux et internationaux traitant des questions relatives aux médiations des savoirs, aux apprentissages, aux interactions en ligne, et aux innovations technologiques,
- Formateur et animateur d'ateliers en peer coaching, management de la qualité et de la conception des environnements d'apprentissage médiatisés.
- Publications individuelles et en équipe des articles scientifiques autour des thématiques scientifiques relevant de son champ de spécialité académique.

#### **Domaines de spécialité**

- Analyse des interactions en ligne
- Ingénierie de formation, et Ingénierie pédagogique
- Tutorat dans les dispositifs de formation en ligne, hybrides et à distance
- Conception des environnements d'apprentissage multimédia.





**M. Abbas ABAKAR ABBAS** (waldfanta@gmail.com)

Directeur de Communication du Conseil Supérieur des Affaires Islamiques du Tchad (CSAI).

Journaliste, Communicateur, Enseignant Assistant des universités, Chercheur (doctorat) en Stratégie de Communication en prévention de l'extrémisme violent et religieux, cas de l'islam dans les pays autour de Lac- Tchad et du Sahel



**M. Ibrahima CISSE**

est titulaire d'un Master II en développement, spécialité Tourisme et Patrimoine culturel de l'Université Senghor à Alexandrie (en EGYPTE) et du Diplôme de l'Université Mohammed Premier d'Oujda (MAROC), intitulé « Master universitaire : Tourisme et Valorisation du Patrimoine ». Il a également fréquenté dans son parcours universitaire, quelques business school à Dakar en filières communication et management. Monsieur CISSE est un ancien auditeur du Centre d'Études Diplomatiques et Stratégiques de Paris, antenne régionale de Dakar où il a soutenu un mémoire de troisième cycle sur la diplomatie culturelle de l'État du Sénégal. Jeune chercheur en diplomatie culturelle, coopération culturelle internationale et gouvernance mondiale de la culture, en automne 2020 il entame sa première année de thèse au Programme de Doctorat en Muséologie, Médiation, Patrimoine de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Son sujet de doctorat porte sur « la coopération internationale des musées publics sénégalais de l'époque post indépendance (1960-2025) ». Monsieur CISSE ambitionne de devenir un expert en diplomatie culturelle, négociateur culturel en Chef, Conseiller stratégique en négociations culturelles, Directeur des relations internationales et de mécénat de musée et autres types de débouchés au sein des organisations internationales pour lesquelles la culture constitue un élément de préoccupation (UNESCO, ICOM, ICCROM, ICOMOS, OIF, OMT, Union Africaine, Commission Culture CGLU etc.).



## **M. VIDEROT Harry**

Bénois de nationalité, VIDEROT Harry est docteur en sciences de gestion spécialité communication ...de l'université Abomey Calavi du BENIN , et Praticien de l'université de recherche des Nations Unies en suisse en négociation commerciale et politiques internationales/objectifs de développement durable sans oublier un master en public health de l'université Bloomberg des USA et un master spécialisé en communication et marketing de l'université Mohammed 1er d'OUJDA au Maroc...Avec les expériences de Directeur de la conciergerie médicale française au Bénin, et avec huit ans dans le groupe APMOLLER MAERSK en tant que chargé du management commercial, et des opérations , il a des reconnaissances de plusieurs organisations internationales telles que : Global changer du G20, de l'union Africaine et de la ligue Arabe, de UEMOA ,de l'UNICEF, pour son leadership en Afrique et dans le monde on peut citer Global changer, MAB UNESCO, leadership UA, Talent du monde...yali..et bien d'autres .

Il a des années de consultance de par le monde à travers les organisations , institutions et diverses entreprises privées et publics .

Il est certifié formateur pour l'accompagnement des entreprises dans les pays en développement par le programme de la BADEA-ONU et Tutor en soft skills de l'université Mohammed 1er du Maroc.

Il œuvre dans l'humanitaire à travers le Rotary depuis près de 10 ans et a occupé les postes de président de club, de secrétaire du comité national de liaison inter club et bien sûr de président dudit comité de leadership national avant de rejoindre le comité national de formation. Directeur du cabinet dénommé TALENT INCUBATOR et actuellement Consultant nationale pour l'intégration des objectifs de développement durable à la DGCS ODD pour le Bénin .Il est auteur d'une trentaine d'articles à la fois pour les revues scientifiques (internationales) que pour les quotidiens, magazines de par le monde.



**M. Mohammed ATMANI** (atmanimed1@ump.ac.ma)

- Docteur en Langues, Cultures et Communication
- Enseignant-chercheur à la Faculté des Sciences, Université Mohammed Premier, Oujda / Maroc
- Membre des staffs pédagogiques de plusieurs masters
- Membre permanent du Laboratoire « Langues, Cultures et Communication », attaché à la FLSH d'Oujda
- Membre des comités éditoriaux et coordonnateur des versions numériques des revues *2L* et *L2C*

***Domaines de recherche***

- Sciences du langage
- Ingénierie de formation et sciences de l'éducation
- Didactique des langues et de la traduction
- Traductologie et traduction automatique
- Technologies éducatives

***Production scientifique***

- Membre de comités scientifique et d'organisation de plusieurs manifestations scientifiques nationales et internationales
- Intervenant dans plusieurs manifestations scientifiques nationales et internationales en rapport avec les domaines de recherche susmentionnés
- Publications individuelles et collectives dans ces mêmes domaines.



### **Mme. Kheira KEMBOUCHE**

Professeure de sciences du langage

Elle s'intéresse particulièrement à la dynamique des langues, leur évolution, leur interaction et les imaginaires qu'elles génèrent.

Elle est enseignante-chercheuse à l'université Hassan2 de Casablanca et chef du département de langue et de littérature françaises à la faculté des lettres et des sciences humaines Mohammedia et coordinatrice d'un Master intitulé Sciences du langage et traduction. Elle est également responsable de l'équipe « Enseignement, Discours et Interculturalité » dans le laboratoire de recherche « Enseignement, Langues et Cultures."



### **M. M'hammed RAZOUGUI**

- Doctorant à l'université Ibn Tofail Kénitra. Laboratoire DILILARTICE, Sujet de recherche : les environnements numériques et les perspectives technologiques
- Master DTE (Didactique Technologies Educatives), université Mohamed premier, Oujda
- Master ACREDITE (Analyse Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies Educatives), Science humaines à l'université Cergy Pontoise, France.
- Formateur national au CMCF-TICE (Centre Maroc-Coréen de Formation en TICE)
- Chef du projet 12 de la vision stratégique 2015-2030 du ministère de l'éducation nationale Marocaine
- Responsable du dispositif de la formation à distance ComPracTICE, dispensée par le MEN.
- Chargé du projet de l'enseignement à distance Telmidtice au niveau du MEN

#### **Société civile :**

- Ex secrétaire général et responsable du dispositif de la formation à distance dispensé par l'association CNAP (Centre Numérique d'Apprentissage Pédagogique) au profit des acteurs pédagogiques.
- Président de l'association FADEEP (Formation à Distance au profit des élèves, des enseignants et des professionnels)



### **M. Bouchentouf Toumi**

Professeur à L'École Nationale des Sciences Appliquées d'Oujda.

Il a cumulé une expérience de plus de 10 années dans des sociétés d'informatique françaises. Il est aujourd'hui responsable de la filière génie informatique.

Il est spécialiste de machine learning et dirige plusieurs thèses en intelligence artificielle notamment en vision et en traitement automatique du langage.



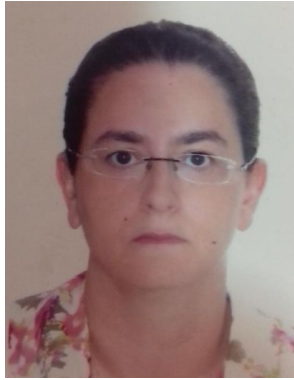
### **Mme. Ghizlane CHOUAY**

Professeur Habilitée à la Faculté Pluridisciplinaire de Nador  
Département "Sciences économiques et de gestion".

Axes de recherche: Finance comportementale, économie internationale, économie comportementale.

Membre de l'Equipe de recherche en Gouvernance territoriale, entrepreneuriat et durabilité

Laboratoire d'Études et de Recherches Interdisciplinaires en Territoire, Entrepreneuriat  
et Droit des Affaires (LERITEDA).



### **Mme Naoual DERRAZ**

Teacher-Researcher, FLSH- UMP - Oujda

Naoual Derraz est professeur Habilité à la Faculté des lettres et Sciences Humaines, Université Mohamed I à Oujda (Maroc) où elle enseigne de différents cours en linguistique avec un intérêt particulier à la théorie syntaxique. Elle a obtenu son doctorat en Linguistique à Paris III - Université Sorbonne Nouvelle.



### **Ikram ESEGHIR**

Ikram Esegir is a teacher of English as a foreign language since 1998 and a doctoral student at CEDUC Laboratory (FLSH, Mohamed 1 st University, Oujda) and. She holds MA degrees in “Ingénierie de la formation et technologies éducatives” « Ingénierie de la formation et TIC » (FLSH, Mohamed 1 st University, Oujda), and “Didactique des Langues et des Cultures” (Université Jean-Monnet Saint Étienne, France). She has different certificates and awards in producing digital resources for education (CMCF- Centre Marocco Coréen de Formation, Rabat-Morocco) and integrating technology in teaching. She has delivered presentations on critical thinking, technology-enhanced teaching and learning, and innovation in education in national and international conferences. She is a member of the IEARN Action Research Network. She is also member of different associations and networks working on TEFL, e-learning, project-based learning, and ICT in education. She has been ITL (Innovative Teaching and Learning) school research leader for Mohamed 5 High School 2012 and 2013 within the Microsoft Innovative Schools Program. She has given ICT trainings to teacher trainees in CRMEF Rabat 2018 and in-service teachers on a study day by TEAM Teachers of English Association in Morocco) 2018. She is member of the tutoring group (Compractice Génie ) of online trainings for teachers 2018. She has supervised Master TEFL (Teaching of English as a Foreign Language) trainees 2015, 2016,2018,2019 and TEFL « Licence professionnelle » trainees 2018 2019.



**Sara KHARROUBI**

Doctorat: Formation: Language, Culture, and Communication Laboratoire: Culture, Education, Digital Usage, and Creativity (CEDUC)



**Mounia MOUMEN**



Tertiary Education•Adjunct instructor •Faculty of Arts and Humanities, Mohammed I University,Oujda.Designed and implemented English online courses, Faculty of Arts and Humanities –Mohammed I University,Oujda.



## Rapporteurs (Centre d'études doctorales - Lettres, Sciences Humaines et Arts)

Nom et Prénom		Intitulé de la thèse	Encadrant(e)
	<b>Saïd DRIF</b>	Représentations de l'espace touristique dans le guide de voyage culturel entre réalité et imaginaire : cas de la région Souss Massa , à travers le Guide bleu	Pr. Souad MASMOUDI
	<b>Hajir RIFAÏ</b>	Instances énonçantes et imaginaire social dans le discours électoral au Maroc.	M. Abdelkader BEZZAZI






	<b>Fatima Zahra BOUHAFNA</b>	Technolecte et technicité informatique : quels enjeux linguistiques pour l'arabe marocain ?	Pr. Mohammed KEMBOUCHE
	<b>Amina BENSALAH</b>	Le transfert culturel et la traduction audiovisuelle : cas des sous-titres des adaptations cinématographiques marocaines	Pr. Mustapha TIJJINI
	<b>Sara NACIR</b>	L'université marocaine renouvelée à l'aune des formations en sciences de l'éducation, enjeux académiques et professionnels : vers le développement des compétences langagières et professionnelles des étudiants. -Le cas du Cycle de Licence en Education CLE enseignement du français au secondaire -	Pr. Mustapha TIJJINI

	<b>Nouredine MALKI</b>	Les stéréotypes dans le discours publicitaire: quelles structures, pour quelles fonctions. Cas du secteur de l'immobilier au Maroc	Pr. Souad MASMOUDI
	<b>Mohammed LABIADE</b>	La question identitaire chez Amin Maalouf entre l'être et le paraître. De la modalité ontologique aux modalités dérivées	Pr. Souad MASMOUDI

	<b>Hicham BEKKAOU</b>	Le chant traditionnel du Sud-Est de l'Oriental marocain entre identité sociale et culturelle	Pr. Jaouad SERGHINI
	<b>Rachid EL AKLI</b>	La construction de la violence chez Yasmina Khadra	Pr. Abdelkader BEZZAZI

	<p><b>Abdellah MERIMI</b></p>	<p>L'enseignement de la lecture au regard des neurosciences : vers une adaptation didactique de la méthode syllabique dans le contexte scolaire marocain</p>	<p>Pr. Mohammed ATMANI</p>
	<p><b>Abdelmajid EL BOUNASRY</b></p>	<p>La traduction automatique entre les visées pragmatiques et les contraintes interculturelles</p>	<p>Pr. Mustapha TIJJINI</p>
	<p><b>Naima BOJEMAAOU I</b></p>	<p>Etude linguistique des chants de femmes de la région orientale du Maroc</p>	<p>Pr. Mohammed KEMBOUCHE</p>

	<b>Hakim KHALID</b>	La réception de l'oeuvre cinématographique de Hakim Belabbes	Pr. Jaouad SERGHINI
	<b>Asmae LAAOUAJ</b>	La formation professionnelle à distance : de la gestion des hétérogénéités des profils vers un apprentissage adaptatif-collaboratif	Pr. Mohammed ATMANI
	<b>Nissrine HASSANI-ALAOUI</b>	Questions éthiques dans la politique de santé publique au Maroc : Exemple du Covid-19	Pr. Saida BELOUALI

